



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, Зосимова ул, д 4, литер А

Телефон: 8-812-311-61-10, факс 8-812-311-61-10

E-mail: dou4sun@mail.ru

РАССМОТРЕН

На общем собрании работников
ГБДОУ детский сад № 4
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2016 № 4

ПРИНЯТ

На заседании Совета ГБДОУ
детский сад № 4
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2016 № 5

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детский сад № 4
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2016 № 96-Д
Заведующий ГБДОУ

А.З. Горчакова



**Отчёт о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 4
комбинированного вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2015/2016 учебный год
(по состоянию на 01.08.2016 года)**



Санкт-Петербург
2016 г.



Содержание

		Стр.
	Введение	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ГБДОУ	5
1.2.	Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности	5
1.3.	Контингент и численность обучающихся	6
1.4.	Реализация ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	7
1.5.	Анализ и оценка учебного плана	9
1.6.	Анализ нагрузки воспитанников	10
1.7.	Анализ режимов дня	10
1.8.	Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса	10
1.9.	Анализ обеспечения безопасности ГБДОУ	11
2.	Анализ и оценка системы управления	11
2.1.	Структура и органы управления ГБДОУ, информация о структуре и об органах управления ГБДОУ	11
2.2.	Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления	12
2.3.	Инновационные методы и технологии управления	13
2.4.	Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества образования	13
2.5.	Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности	13
2.6.	Взаимодействие с семьей	14
2.7.	Система методической работы ГБДОУ	15
3.	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ	15
3.1.	Качество подготовки обучающихся	15
3.2.	Работа с воспитанниками с повышенными образовательными способностями.	17
4.	Условия реализации образовательной деятельности	17
4.1.	Оценка качества кадрового обеспечения	17
5.	Право владения, качество материально-технической базы	19
5.1.	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	19
5.2.	Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	19
5.3.	Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	20
5.3.	Наличие современной информационно-технической базы	20
5.4.	Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонт	20
6.	Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	20
6.1.	Медицинское обслуживание	20
6.2.	Организация питания	21
6.3.	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	21
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
7.1.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	21
7.2.	Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы	23
8.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
8.1.	Сбор и анализ информации о дошкольном образовании	23
8.2.	Оценка деятельности учреждения участниками образовательного процесса и органами общественного управления	24
9.	Общие выводы	24
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		27
Приложение		29

Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности (далее отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) - публичный документ в форме самоанализа перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития.

Основная цель отчета:

–реализация Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

– обеспечение прозрачности функционирования, доступности и информационной открытости о деятельности ГБДОУ.

Задачи отчета:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- оценка системы управления ГБДОУ;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности ГБДОУ;
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности ГБДОУ.

Источники отчета:

- статистическая отчетность ГБДОУ;
- данные внутреннего мониторинга.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемы и пути их решения;
- задать вектор дальнейшего развития ГБДОУ.

В ГБДОУ в период с 15.06.2016 по 31.07.2016 года была проведена процедура самообследования деятельности учреждения. Самообследование осуществлялось созданной приказом заведующего ГБДОУ от 06.04.2016 № 42-Д комиссией в составе 5 человек. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

Основная цель ГБДОУ: обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в организации и получении качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования (ФГОС ДО п. 1.5, 2.4). по:

- Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района. Санкт-Петербурга;

- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района. Санкт-Петербурга.

Деятельность ГБДОУ направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

В результате проведенной процедуры самообследования сделан вывод о соответствии деятельности ГБДОУ заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к ГБДОУ, как к образовательной организации и требованиям ФГОС ДО.

Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников. Отчет размещается в сети Интернет на официальном сайте ГБДОУ http://dou4sun.ru/pages/Ot4et_po_samoobsiedovaniu

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Критерии самообследования	Результаты самообследования
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	
1.1. Общие сведения об обра-	Полное наименование (в соответствии с уставом) образовательного учреждения - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4

<p>заведующим учреждением, характеристика ГБДОУ</p>	<p>комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга</p> <p>Сокращенное наименование (в соответствии с уставом) образовательного учреждения - ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга</p> <p>Тип учреждения - Дошкольное образовательное учреждение (осуществляющее в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми)</p> <p>Вид учреждения - детский сад комбинированного вида</p> <p>Организационно-правовая форма в соответствии с его уставом: Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации</p> <p>Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом развития, с расстройством аутистического спектра, с умственной отсталостью, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития), присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до 7 лет.</p> <p>Предметом деятельности Образовательного учреждения является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательной программы дошкольного образования; - реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом развития, с расстройством аутистического спектра, с умственной отсталостью, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития); - дополнительных общеразвивающих программ; - присмотр и уход за детьми. <p>Виды деятельности, не являющиеся основными: образовательные услуги; иные виды деятельности, приносящие доход</p> <p>Язык обучения - Русский</p> <p>Уровень образования - Дошкольное</p> <p>Форма обучения - Очная</p> <p>Учредитель - Город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место нахождения учредителя образовательного учреждения</p> <p>Комитет по образованию: 190000, г. Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А ; Официальный сайт: http://k-obr.spb.ru/ E-mail: kobr@gov.spb.ru Телефон: 570-31-79, 570-38-29(факс); Телефон горячей линии: 576-20-19</p> <p>Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга: 197760, г. Санкт-Петербург, г. Кронштадт, проспект Ленина, дом 36 Официальный сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_kronsht/ E-mail: tukrns@gov.spb.ru Телефон дежурного по администрации 311-20-16</p> <p>Год основания - Учреждение функционирует с 1978 года</p> <p>Юридический адрес - 197760, Санкт-Петербург, улица Зосимова, дом 4, литера А</p> <p>Телефон (факс) Т/факс 311-61-10; 311-16-75 e-mail dou4sun@mail.ru</p> <p>Адрес официального сайта в Интернете www.dou4sun.ru</p> <p>Фамилия, имя, отчество руководителя - Горчакова Алла Зигмантасовна</p> <p>Информация о режиме и графике работы ГБДОУ (количество дней работы в неделю, время работы) ГБДОУ функционирует 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу. Выходной - суббота, воскресенье и государственные праздники.</p> <p>Группы 12-ти часового пребывания: с 7.00 до 19.00.</p> <p>Группа раннего возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья кратковременного пребывания: 8.30 -13.30</p> <p>Группа раннего возраста общеобразовательной направленности кратковременного пребывания: 14.00 – 19.00</p>
<p>1.2. Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга</p> <p>Регистрационный № 1871 от 10.05.2016 серия бланка 78 – Л 02 номер бланка 0000803</p> <p>Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.05.2016 № 1871 «Дошкольное образование серия бланка 78 ПО1 № 0004653</p> <p>Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.05.2016 № 1871 «Дополнительное образование детей и взрослых» серия бланка</p>

	78ПО1 № 0004930 Свидетельство о государственной регистрации права от 12.10.2012 78-А Ж 810807 от 24.04.2013 Свидетельство о внесении записи в ЕГР юр. лиц Серия 78 № 008679966 Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 78 № 0008366457 постановки на учет 01.10.2003 Устав ГБДОУ детского сада № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (новая редакция) Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 17.03.2015 № 1075-р
--	---

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ГБДОУ площади	Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 22.12.2015 №78.01.07.000.М.000361.12.15 Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 07.07.2014 № 5-2-16
--	---

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности.

1.3. Контингент воспитанников ГБДОУ

Общая численность воспитанников по учебным годам	2013- 2014 учебный год -148 детей 2014- 2015 учебный год – 148 детей 2015- 2016 учебный год -149 детей
--	--

Комплектование и наполняемость групп

Зачисление воспитанников в ГБДОУ осуществляется согласно Устава ГБДОУ, Порядок комплектования ГБДОУ и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГДОУ, размещённом на официальном сайте ГБДОУ http://dou4sun.ru/pages/lokalnye_aktvy_gbdou.

Количество групп всего	9 групп
------------------------	---------

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	149 человек
--	-------------

Вид групп ГБДОУ	Кол-во групп, детей	Возрастной состав	Нормативный срок освоения ООП ДО
Общеразвивающей направленности			
Группа раннего возраста общеобразовательной направленности кратковременного пребывания (группа 5 часового пребывания).	1/15	с 1 года до 3 лет	1 год
Группа раннего возраста общеобразовательной направленности (группа 12 часового пребывания).	1/20	с 2 лет до 3 лет	1 год
Группа общеобразовательной направленности (группа 12 часового пребывания).	3/77	с 3 лет до 7 лет	4 года
Компенсирующей направленности			
Группа раннего возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья (группа 5 часового пребывания).	1/12	с 1 года до 3 лет	1 год
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (группа 12 часового пребывания).	1/12	с 5 лет до 7 лет	2 года
Группа для детей со сложным дефектом развития (группа 12 часового пребывания).	1/5	с 2 лет до 7 лет	5 лет
Группа для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени (группа 12 часового пребывания).	1/8	с 3 лет до 7 лет	4 года

Сохранение контингента воспитанников

Год выпуска	2015-2016
Зачислено в сентябре 2015	34 чел. на сентябрь 2015 9 чел. в течение 2015-2016 учебного года
Выпущено в школу в августе 2016	В 2016 году количество выпускников в школы – 23 человека. Из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности: 19 человек выпускаются в общеобразовательную школу. Из группы компенсирующей направленности – 4 ребёнка.
Выбыло по медицинским показаниям	0
Выбыло по семейным обстоятельствам	17 человек (переезд в другой район СПб, город, перевод в другие ГБДОУ из группы кратковременного пребывания в группу 12-ти часового пребывания)
Выбыло по другим причинам	0
Укомплектованность мест в ГБДОУ - 100%. Стабильно высокий показатель списочного состава говорит о возрастающей, устойчивой востребованности услуг дошкольного образования.	
Выполнение государственного задания на оказание услуг (выполнения работ)	ГБДОУ оказывает 8 государственных услуг в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, по присмотру и уходу в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Государственное задание на оказание услуг (выполнения работ) за 2015 и 1-ое полугодие 2016 года исполнено на 100 %. Отчет об исполнении http://dou4sun.ru/pages/otchety
1.4. Реализация ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	В соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" дошкольное образование - первый уровень общего образования. В течение учебного года деятельность ГБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО. Дошкольное образование в ГБДОУ осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования» (группы общеразвивающей направленности) и «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования» (группы компенсирующей направленности), которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей с осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников. http://dou4sun.ru/pages/osnovnye_programmy ОП ДО, АОП ДО обеспечивают непрерывность педагогического процесса. Образовательная программа ГБДОУ состоит из: – основной части, – вариативной части, – системы мониторинга. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. Реализация ОП ДО осуществляется с учетом регионального компонента образовательной среды города, района, представленной широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов: школы, библиотеки, музеев, театров и др. В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы: - учет государственной политики; - особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения; - учет запроса родителей; - особенности региона. ГБДОУ в своей работе опирается на реализацию следующих задач: - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей ребенка; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для обеспечения образовательного процесса в 2015-2016 учебном году в ГБДОУ скорректированы рабочие программы педагогов, календарно-тематическое планирование, учебный план, система непрерывной образовательной деятельности.

Особенностью организации образовательного процесса является создание адаптивной образовательной системы, вариативной по отношению к социальному заказу, гибкой по отношению к ребенку: его потребностям, актуальным способностям и потенциальным возможностям.

Механизмом реализации ОП ДО (АОП ДО) является комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, который обеспечивает достижение целевых ориентиров на достаточно высоком уровне.

Содержание ОП ДО (АОП ДО) соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В ходе реализации ОП ДО ГБДОУ в целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: технология деятельностного подхода; технология проблемного обучения; партнерская деятельность взрослого с детьми; технология интеграции и инклюзии; мнемотехника; интерактивные дидактические игры; ТРИЗ, проектная деятельность, ритмопластика, фитбол, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии.

Педагогический коллектив ГБДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовывать своей работой и включить в образовательный процесс семьи воспитанников ГБДОУ.

Апробированы проекты с применением системно-деятельностного подхода с применением ИКТ в рамках инклюзивного образования.

Активное использование педагогической технологии «метод развивающих проектов» наилучшим образом обеспечивает познавательное, эмоционально-личностное и нравственное развитие дошкольников. В основу ее структуры заложена интеграция различных образовательных областей вокруг единой темы развивающего проекта, над которым работает та или иная возрастная группа. Каждый проект групповой совместный детско-родительский творческий практико-ориентированный с вариативным результатом.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательного процесса, при подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Организованная в ГБДОУ образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

При проектировании образовательной среды во всех возрастных группах соблюдаются принципы насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Это позволяет обеспечить эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения, стимулирует игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, возможность экспериментирования.

Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образова-

	<p>тельного пространства в системе «ДОУ-Семья», способствует развитию социального института Семьи.</p>
<p>Эффективность организации дополнительного образования</p>	<p>Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются на бесплатной и платной основе в рамках кружковой работы по различным направлениям развития дошкольника.</p> <p>Ведется активная работа по формированию у детей представлений о культурном наследии нашего русского народа, посредством совместной деятельности в мини-музее "Русский быт" с детьми 4-х возрастных групп от 4 до 7 лет. Основной целью работы мини - музея является расширение представлений о жанрах устного народного творчества, своеобразии, богатства и красочности народной культуры и быта - как основе национальной культуры, формирование умения рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры.</p> <p>Ввиду большой заинтересованности и спроса родителей (законных представителей) воспитанников в расширении образовательных услуг, с нового учебного года на базе ГБДОУ будет вестись работа по реализации дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с лицензией «Детский фитнес»; «Сказка за сказкой»; «Речевичок», «Познавай-ка», «Азбука общения»; «Расту. Играю. Развиваюсь».</p> <p>Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего ГБДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг, результаты которого свидетельствуют о том, что дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБДОУ</p>
<p>1.5. Анализ и оценка учебного плана</p>	<p>Учебный план ГБДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, Учебный план принят на Педагогическом совете в начале учебного года и утвержден приказом от 31.08.2015 № 78/д «Об утверждении системы дошкольного образования и планов образовательной работы ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год»</p> <p>Основными задачами учебного плана являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование объема образовательной нагрузки. 2. Реализация требований ФГОС ДО. 3. Обеспечение углубленной работы по региональному компоненту. <p>В структуру учебного плана входят:</p> <p>-обязательная часть, которая обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, выполнение ОП ДО и реализуется через непрерывную образовательную деятельность, и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности ГБДОУ и позволяет реализовать региональный компонент.</p> <p>Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО частями: обязательная часть – 60% от общего нормативного времени, часть, формируемая ДОУ – 40%.</p> <p>Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД), иные требования к организации образовательного процесса и физического воспитания соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (главы XI-XII).</p> <p>Учебный план выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.</p>
<p>1.6. Анализ нагрузки воспитанников</p>	<p>Соответствует требованиям СанПиН, внесена корректировка для старших возрастных групп</p> <p>Системы организованной образовательной деятельности эффективна. Учтены особенности групп компенсирующей направленности и условия инклюзивного образования.</p>
<p>1.7. Анализ режимов дня</p>	<p>В наличии для каждой возрастной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной режима на период сентябрь-май, - на летний период, - система гибкого режима, - гибкий режим на случай плохой погоды, - система щадящего режима, - режим двигательной активности.
<p>Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении</p>	

В ГБДОУ реализуется здоровьесберегающая система работы направленная на сохранение психического и физического здоровья детей.

Система оздоровительной работы включает следующие направления работы:

- использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в детском саду,
- психологическое сопровождение развития ребенка,
- разнообразные виды организации режима двигательной активности,
- систему работы по формированию основ здорового образа жизни,
- оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение,
- организацию питания.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья малышей решались коллективом комплексно, охватывали не только педагогический коллектив, но и медицинский персонал. Роль медицинских работников заключалась в консультировании педагогов и семей в вопросах укрепления здоровья малышей, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ГБДОУ в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок.

В течение учебного года в ГБДОУ осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания в ГБДОУ, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.

Проведена большая работа по изучению, внедрению и использованию современных здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс: фитнес технологии, сказкотерапии,

Здоровье детей, посещающих ГБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Анализируя состояние здоровья детей по таблицам приведенным ниже, можно сделать следующий вывод: представленные цифры показывают, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания. Несмотря на причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета, дефицита витаминов в нашем регионе, недостаток кислорода) за последние 3 года отмечается динамика количества здоровых детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности. Проанализировав данное состояние здоровья детей, можно сказать, что дети, приходя в детский сад, уже имеют хронические заболевания.

	2014 г.	2015 г.
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	24749	25716
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	11560	10840
Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	3344	3114
Число дней, пропущенных воспитанниками по другим причинам	8216	7726
Число дней функционирования в 2015 году	247	247
I группа здоровья	8,4%	18,2%
II группа здоровья	65,8%	56,8%
III группа здоровья	12,9%	13,5%
IV группа здоровья	1,9%	8,8%
V группа здоровья	22,6%	2,7%
Дети-инвалиды	7,4%	9,5%
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	22,6	20,9

Всего зарегистрировано заболеваний 366 показатель 2448,2 в 2015 году, в 2014 году 2417,2
 В структуре острой заболеваемости ОРВИ и грипп составляет 92,0% в 2014 году -93%
 Прочие заболевания в 2015г составили 6% в 2014г. 4,9% увеличились заболевания ФРЖ и дерматитов.
 Из прочих заболеваний не зарегистрировано пиелонефритов, конъюнктивитов.
 Инфекционных заболеваний зарегистрировано 7 случаев, показатель 46,8 что на 0,2% ниже чем в 2014 году.
 Пневмония на прежнем уровне 5 заболеваний, тонзиллит снизился с 5 случаев до 2 сл.
 Показатели хронической заболеваемости:
 На начало года состояло – 35 чел./25,0% в 2014 -15 учебном году 34 чел 23,2%. Заболеваемость увеличилась за счет увеличения вновь прибывших детей.
 Взято на учет 10 детей. Снято с учета 16 чел. С выздоровлением 2 чел.

1.9. Оценка обеспечения безопасности ГБДОУ

Безопасные условия пребывания в ГБДОУ – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности в ГБДОУ является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, Интернет-безопасность, антикоррупционная деятельность. В ГБДОУ в наличии: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожные кнопки

ки, договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На прогулочных площадках имеются: ограждения и освещение участка; наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ГБДОУ; паспорт дорожной безопасности ГБДОУ, оборудование хозяйственной площадки, мусоросборник около территории ГБДОУ полностью огражден.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ГБДОУ установлены видеодомофоны, сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории ГБДОУ, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Главной целью по охране труда в ГБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В течение учебного года

- Проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;
- Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;
- Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей;
- Систематически проводятся инструктажи всего личного состава работников ГБДОУ. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах созданы уголки безопасности.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте ГБДОУ.

2. Анализ и оценка системы управления

<p>2.1. Структура и органы управления ГБДОУ, информация о структуре и об органах управления ГБДОУ</p>	<p>Структурные подразделения отсутствуют.</p> <p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ГБДОУ.</p> <p>В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления ГБДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ГБДОУ.</p> <p>Организационная структура управления ГБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.</p> <p>В ГБДОУ сформирована система управления, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать высокий уровень образования воспитанников на каждой возрастной ступени; – формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов; – обогащать систему образования ГБДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с образованием воспитанников; – создать условия эмоционального комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса; – обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил; – совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ГБДОУ, семьи, микро и макросоциума; – создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью функционирования ГБДОУ в режим демократического самоуправления. <p>Стиль отношений направлен на роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.</p> <p>Управляющая система ГБДОУ состоит из двух структур:</p> <p>I структура – административное управление.</p> <p>II структура – общественное управление</p> <p>Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>На основании Устава ГБДОУ органами управления ГБДОУ являются Общее собра-</p>
--	---

	<p>ние работников ГБДОУ, Совет ГБДОУ (с включением представителей родительской общественности), Педагогический совет</p> <p>В ГБДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников; действует профессиональный союз работников ГБДОУ.</p> <p>Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ГБДОУ. Эффективности образовательного процесса зависит гибкости, оперативности, степени взаимосвязанности между структурными подразделениями системы управления ГБДОУ.</p> <p>В основе системы управления ГБДОУ положены принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность участников педагогического процесса в разработке системы управления; - согласованность действий участников в реализации программы развития ГБДОУ; - коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива; - стимулирование творчески работающих педагогов.
<p>2.2. Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления</p>	<p>ГБДОУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом.</p> <p>Перечень локальных нормативных актов ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте http://dou4sun.ru/pages/lokalnye_aktly_gbdou</p>
<p>2.3. Инновационные методы и технологии управления</p>	<p>В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод наставничества, взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров за счет использования внутреннего резерва.</p> <p>Эффективность использования финансово-экономических ресурсов обеспечивает достижение наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств, а также доходов от приносящей доход деятельности.</p> <p>Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов ГБДОУ оказывает положительное влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.</p> <p>В системе внутрифирменного обучения проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы, обеспечивающие более широкое обсуждение полученных образовательных результатов в коллективе ГДОУ.</p>
<p>2.4. Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества образования</p>	<p>Сформированная структура управления ГБДОУ на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость деятельности учреждения. В управление вовлекаются все участники образовательных отношений с соблюдением их прав и обязанностей.</p> <p>Усилия администрации были сосредоточены на решении следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по введению ФГОС ДО и Федерального закона № 273 ФЗ – «Об образовании в Российской Федерации»; - повышение доступности и качества образовательных услуг; - оптимизация бюджетных расходов и их эффективное использование; - совершенствование новой системы оплаты труда, направленной на повышение результативности и качества; - усиление общественного участия в деятельности ГБДОУ и в управлении ею; <p>По вопросу эффективности управления следует отметить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательных отношений; - эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля; - эффективность системы взаимодействия всех участников образовательных отношений; - положительную ориентацию материально-технического оснащения.

<p>2.5. Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>ГБДОУ на протяжении многих лет активно сотрудничает с разными социальными и общественными структурами на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.</p> <p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <p>В 2015-2016 учебном году детский сад тесно сотрудничал</p> <p>Комитет по образованию Санкт-Петербурга Отдел образования и молодежной политики Кронштадтского района Санкт-Петербурга; АППО СПб ГБОУ дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Кронштадтского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический Центр" СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №74» Психологический центр ресурсный центр ЧОУ ДПО «Образовательный центр «ИНТОКС».</p> <p>(сотрудничество сторон по инновационной деятельности дошкольного образования; разработка и апробация эффективных форм и способов образовательной деятельности, ориентированной на развитие личности ребенка в ГБДОУ, его творческого потенциала)</p> <p>В области дополнительного развития детей в этом учебном году мы продолжаем сотрудничество:</p> <p>Детский театр кукол (Санкт-Петербург) – спектакли проводятся на базе ГБДОУ один раз в месяц;</p> <p>ГУ Центр социальной реабилитации детей-инвалидов (каждую среду дети группы «Особый ребёнок» получают здесь дополнительные медицинско-оздоровительные и реабилитационные услуги);</p> <p>СПб ГБУК Государственная филармония для детей и юношества, концерты классической музыки проводятся в игровой форме на базе ГБДОУ один раз в месяц;</p> <p>ГБОУ ДОД Дом Детского Творчества «Град чудес»; ГОУ СОШ № 422, ГОУ СОШ 676; СПб ГУ "ЦБС Кронштадтского района" Центральная районная детская библиотека. Кронштадтский Морской музей – познавательные экскурсии старших дошкольников.</p> <p>Такое сотрудничество ГБДОУ позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, обогащать воспитанников знаниями о театральном искусстве, об истории, культуре и природных богатствах Санкт-Петербурга и Кронштадта, способствует обновлению содержания, повышению качества образования, расширению пространства для приобретения дошкольниками социального опыта.</p>
<p>2.6. Взаимодействие с семьей</p>	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников ГБДОУ строит на принципе сотрудничества. Ведущие цели взаимодействия такого взаимодействия - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.</p> <p>При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение педагогической культуры родителей; – приобщение родителей к участию в жизни детского сада; – изучение семьи и установление контактов с ее членами для – согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Система взаимодействия с родителями включает:</p> <p>ознакомление родителей с результатами работы ГБДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ГБДОУ;</p> <p>ознакомление родителей с содержанием работы ГБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;</p> <p>включенность семей в образовательный процесс: спортивные и культурно-массовые мероприятия;</p> <p>целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;</p> <p>обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных</p>

	<p>видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.</p> <p>Реальное участие родителей в жизни ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в проведении мониторинговых исследований: анкетирование; социологический опрос; интервьюирование; «Родительская почта»; -в создании условий: участие в субботниках по благоустройству территории; помощь в создании РПС; -в управлении ГБДОУ: участие в работе Совета родителей, Совета ГБДОУ; педагогических советах. -в просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей: наглядная информация стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; памятки; создание странички на сайте ГБДОУ; консультации, семинары-практикумы, распространение опыта семейного воспитания; родительские собрания; -в образовательном процессе ГБДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство: Дни открытых дверей. Дни здоровья. Недели Нескучного Здоровья, Творческие мастерские, Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми, семейные гостиные. <p>В соответствии с Постановлением правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 №1313 и Законом Санкт-Петербурга от 09.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» в 2015-2016 учебном году родителям воспитанников ГБДОУ №22 были предоставлены социальные льготы - освобождение от оплаты за присмотр и уход и компенсация части оплаты за присмотр и уход. В учреждении ведётся плановая работа по реализации положений «Социального кодекса Санкт-Петербурга».</p>
<p>2.7. Система методической работы ГБДОУ</p>	<p>Ключевым фактором успешной реализации ФГОС ДО является педагог, его профессиональные и личностные качества.</p> <p>Методическая деятельность в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о методической работе в ГБДОУ. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель.</p> <p>Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри ГБДОУ и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.</p> <p>Содержания методической работы напрямую соответствует задачам, стоящим перед ГБДОУ, в том числе в ООП ДО ГБДОУ</p> <p>С целью реализации годовых задач в ГБДОУ по плану проводились медико-педагогические совещания, семинары, семинары-практикумы, консультации и педагогические советы.</p>
<p>3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ</p>	
<p>3.1. Качество подготовки обучающихся</p>	<p>На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической и квалифицированной диагностики.</p> <p>Оценка производится воспитателями групп в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Квалифицированную диагностику проводят специалисты ГБДОУ с целью выявления причин возникновения проблем в развитии и обучении, - определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционно-развивающей работе; определения изменений в психофизическом, речевом, личностно-социальном развитии ребенка при реализации целостного педагогического и коррекционно-развивающего процесса в ГБДОУ. Также проводится диагностика с целью выявления одаренных детей.</p> <p>Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей.

В течение учебного года совершенствовалась система мониторинга освоения детьми образовательной программы. Система мониторинга содержит описание ожидаемых результатов освоения ОП ДО, АОП ДО.

В начале сентября и в мае во время образовательного процесса педагогом проводится наблюдение за деятельностью детей, и результаты вносятся в карту развития детей.

Инструментарий для диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Изменилось и её содержание: теперь в карте отсутствует столбец «итога», т.к. целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке. Определяется только количество детей, с определённым уровнем освоения образовательной области и её разделам. По количеству «хороших» и «плохих» результатов можно судить о качестве работы педагога по данному разделу и ставить задачи на перспективу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.

Результаты работы с детьми раннего возраста

Анализом образовательной работы с детьми групп раннего возраста является система мониторинга их нервно-психического развития. В начале - (октябрь 2015) и в конце - (май 2016) учебного года (в январе 2016 - промежуточная) осуществлялась психолого-педагогическая диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2016 года можно сделать вывод: у большинства детей сформированы умения и навыки для осуществления различных видов детской деятельности.

Подводя итог можно сделать вывод, что были созданы все условия для обеспечения разностороннего развития детей раннего возраста с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку.

К концу 2016 учебного года у всех детей наблюдается положительная динамика развития, что говорит о положительных результатах индивидуального развития (интеллектуального, физического, социально-коммуникативного) развития детей.

Условия организации коррекционно-развивающей работы в ГБДОУ соответствуют установленным требованиям, направлениям реализуемой адаптированной ООП ДО. Система коррекционной работы осуществляется с детьми в возрасте от 1 года до 7 лет.

Содержание коррекционно-развивающей работы ГБДОУ направлено:

- на обеспечение квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи, коррекции недостатков в психическом и физическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечение возможности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья ООП ДО и их интеграции в образовательном учреждении, необходимой социализации воспитанников.

В начале, середине и в конце учебного года педагогами-специалистами проведено комплексное обследование детей.

Результат освоения индивидуальной адаптированной ОП ДО предполагает повышение уровня развития ребенка по отношению к самому себе (сравнение результатов диагностики уровня развития ребенка на начало и конец учебного года). У всех воспитанников наблюдалась положительная динамика личных достижений.

Результаты наблюдений за развитием детей групп общеразвивающей направленности показали высокий уровень освоения воспитанниками ГБДОУ ООП ДО по всем её разделам и направлениям.

Можно сделать вывод, что уровень развития познавательной сферы детей соответствует их возрастным особенностям, но для увеличения процента высокого уровня необходимо улучшить формы работы, а также методы и приемы, способствующие развитию психических процессов воспитанников.

Результаты наблюдений за развитием детей старшего дошкольного возраста показа-

ли высокий процент, воспитанников, освоивших Программу на этапе завершения дошкольного периода.
 Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.
 Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.
 План по организации преемственности со школой выполнен. Воспитатели подготовительной к школе группы принимали активное участие в совместной работе в рамках РМО учителей начальной школы и воспитателей ГБДОУ.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Параметры готовности детей к обучению в школе	уровни развития, кол-во детей		
	Высокий (хороший)	Средний (норма)	Низкий (слабый уровень – субнорма)
Психологическая и социальная готовность к школе	3	17	4
Развитие речи детей	6	15	3
Состояние развития физических качеств	5	15	4
Состояние развития интеллектуальных качеств	5	15	4
Состояние развития личностных качеств	3	18	3

3.2. Работа с воспитанниками с повышенными образовательными способностями.

В соответствии с планом реализации ООП ДО, в течение года была организована система адресной поддержки детей с повышенными способностями по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое.

Большой процент наших воспитанников посещают дополнительные кружки, школы и студии района, участвуют в районных и городских конкурсах, соревнованиях.

В соответствии с планом реализации ООП ДО организована система адресной поддержки детей с повышенными образовательными способностями по следующим направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, познавательно-речевому.

Показателем успешной реализации работы с данной категорией воспитанников стали динамика достижений и результаты участия детей в творческих конкурсах, соревнованиях <http://dou4sun.ru/pages/fotogalereya> . Приложение 4

	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень
2014 г.			
Количество мероприятий	8	3	-
Количество участников	70 - 63.6%	21 - 19%	
Призовые места	13	3	
Диплом участника	3		
2015 г.			
Количество мероприятий	6	1	1
Количество участников	40 - 21%	2-1.8%	2 -1.8%
Призовые места	7		1
Диплом участника	1		
2016 г. (первое полугодие)			
Количество мероприятий	3	2	1
Количество участников	28 – 18.9%	11- 7.4%	1 – 0.9%
Призовые места	3	1	1
Диплом участника	1	1	

4. Условия реализации образовательной деятельности

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Наличие полного штата педагогов позволяет нам реализовать не только ОП ДО (АОП ДО), но и приоритетные направления работы, в том числе инклюзивное образование и работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень педагогического коллектива характеризуется достаточно высоким уровнем профессионализма (54% с высшей квалификационной категорией), достаточно высоким образовательным цензом (75% общего количества с высшим образованием) достаточно стабильным коллективом (61,3% работает в ДОУ свыше 10 лет). Педагоги ГБДОУ активно совершенствуют профессиональный уровень через разные формы самообразования и повышения квалификации, корпоративное обучение. Все это позволяет обеспечивать инновационность образовательного процесса в ГБДОУ, реализацию исследовательских проектов разной направленности. В 2015-2016 учебном году ГБДОУ полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет.
http://dou4sun.ru/pages/my_vmeste_s_detmi

Обеспеченность кадрами	По штатному расписанию	Фактически занято
Педагогический персонал, всего:	25,75	24
Из них воспитателей:	17	18
Из них прочие педагогические работники:	8,75	6
Музыкальный руководитель	2	1
Инструктор по физической культуре	1,25	1
Учитель-логопед	2	2
Учитель-дефектолог	1,75	1
Педагог-психолог	1,5	1
Валеолог	0,5	1

Общая численность педагогических работников на 01.08. 2016 года: – 24 человек

В 2015 -2016 учебном году на аттестацию было подано 2 заявления из числа педагогов, не имеющих квалификационной категории. За период ноябрь - декабрь 2015 года - подтвердили высшую квалификационную категорию 3 педагога, февраль - май 2016 года первую квалификационную категорию - 4 педагога.

Рекомендовано подать заявление в сентябре 2016 года- 3 педагогам (2 педагогам - на 1 категорию; 1 педагогу на высшую категорию). По результатам на конец 2016 года все педагоги будут иметь квалификационные категории, 2 педагогов - без категории по причине пребывания в отпуске по уходу за ребенком.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогов осуществлялась в соответствии с планом-графиком о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками, утвержденным приказом № 74/Д от 31.08.2015 г. в соответствии с запросами педагогов.

Повышение квалификации за последние 5 лет / профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности -100%

Доля педагогов, повысивших квалификацию в 2015-2016 году – 100%, прошли обучение по 32 программам. В соответствии с планом, в предстоящем учебном году, до конца 2016 года планируется 1 педагог обучиться на курсах повышению квалификации.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов -100%.

Личностные достижения педагогов.

Педагоги ГБДОУ имеют награды:

Почетные грамоты Министерства образования РСФСР – 3 человека.

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 4 человека.

Медаль «Ветеран труда» – 2 человека.

Профессиональные ресурсы педагогического коллектива позволяют обеспечивать инновационный характер дошкольного образования в ГБДОУ. Педагоги находятся в постоянном творческом поиске новизны в организации комфортного образовательного и здоровьесберегающего пространства, проявляют активность в рамках сетевого и социального партнерства. В ГБДОУ активно реализуется организационная система управления персоналом, действует эффективная система мотивации. В результате, постоянно повышается качество педагогических умений воспитателей и специалистов, развивается творческий потенциал коллектива, реализуется движение «Наставничество». Посредством участия в конференциях, конкурсах обобщается и распространяется эффективный, инновационный опыт индивидуального творчества воспитателей и специалистов.

Большое внимание в 2015-2016 учебном году уделялось повышению профессионального уровня педагогов ГБДОУ через обучение на районных, городских методических объединениях, семинарах, конференциях, «мастер-классах».

В ГБДОУ широко практикуется самообразование (в соответствии с индивидуальными планами) и дистанционное обучение с использованием внутреннего ресурса коллектива. На сайте ГБДОУ имеются ссылки на индивидуальные сайты и блоги педагогических работников, на которых последние размещают свои авторские материалы (http://dou4sun.ru/pages/my_vmeste_s_detmi)

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Коммуникативная компетентность педагога предполагает способность выстраивать коммуникации в различных форматах: устном, письменном, дискуссионном, визуальном, компьютерном, электронном

На период с 2015 по май 2016 учебного года день все педагоги ГБДОУ обучены на курсах и владеют "Основами компьютерной грамотности и работы в сети интернет".

В результате освоения разнообразных компьютерных технологий, большинство педагогов ГБДОУ не только умеют пользоваться компьютером и современными мультимедийным оборудованием, но свои умения и знания, широко применяют в практической деятельности.

Медиатека ГБДОУ постоянно пополняется новыми проектами и компьютерными презентациями на лексические темы, к совместным образовательным проектам, музыкально- спортивным мероприятиям, праздничным событиям.

Педагоги используют интернет-ресурсы для поиска методического материала, также создают собственные, авторские презентации, опубликованные на сайтах: " Сайт "Mimio в России" <http://www.mimio-edu.ru/>; Сайт МААМ. ру <http://www.maaam.ru/> международный социальный образовательный проект; Социальный сайт работников образования <http://nsportal.ru/>

ИКТ в нашем детском саду стали неотъемлемой частью системы педагогической работы.

Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического

процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с семьями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делясь опытом работы с коллегами.

Педагогические работники ГБДОУ обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО (АОП ДО);
- различных видов деятельности и общения воспитанников;
- осуществлении взаимодействия с семьями воспитанников и работниками ГБДОУ;
- методическом обеспечении образовательного процесса;
- владении информационно-коммуникационными технологиями.

5. Право владения, качество материально-технической базы

<p>5.1 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</p>	<p>Наименование объекта - учебное здание</p> <p>Тип объекта - Помещение</p> <p>Адрес (местонахождение объекта): 197760, район Кронштадтский, префикс Санкт-Петербург, город Кронштадт, улица Зосимова, дом 4, литера А, помещение 11 Н Здание, встроенное в жилой многоквартирный дом, 2-х этажное.</p> <p>Кадастровый (или условный) номер объекта 78:34:0010348:2401</p> <p>Площадь объекта (кв. м): 1 371,1 кв. м.</p> <p>Правовой режим - Оперативное управление</p> <p>Правоустанавливающий документ: Распоряжение КУГИ от 28.09.2004 № 1083-р</p> <p>Сведения о наличии государственной регистрации права на объект: регистрирующий орган - Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 24.04.2013 №78-78-03/003/2013-421</p> <p>Сведения о наличии государственной регистрации права государственной собственности Санкт-Петербурга на объект: регистрирующий орган - ГУ ФРС по СПб и ЛО от 24.04.2013 № 78-78-03/004/2013-229</p> <p>Площадь территории (кв. м.) - 3674,0 кв. м.</p> <p>Количество игровых площадок - 4</p> <p>Количество спортивных площадок, в т. ч. по ПДД - 1</p>
<p>5.2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<p>Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. В ГБДОУ созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс. МТБ учреждения может быть оценена как удовлетворительная. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательная – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др. Образовательная среда ГБДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.</p> <p>В ГБДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детей инвалидов к объектам инфраструктуры детского сада.</p> <p>Объекты среды ГБДОУ</p> <p>Образовательно-методический: Кабинет заведующего; Кабинет заместителя заведующего; Методический кабинет.</p> <p>- Коррекционно-развивающий комплекс “Я все смогу”: Сенсорная комната; Кабинет педагога-психолога; Кабинеты учителя-дефектолога; Кабинеты учителя-логопеда;</p> <p>- Интеллектуально-познавательный комплекс “Хочу все знать” - Библиотека; Художественно-эстетический комплекс “Как прекрасен этот мир”; Музыкальный зал (организация музыкально-ритмической деятельности, праздников, развлечений, театральных постановок и т.п.); Мини-музей «Русский быт»; Театральная гостиная “Сказка за сказкой”; Художественная галерея «Солнечные фантазии»</p> <p>Групповые помещения: Групповые помещения (раздевалка, групповая, спальня, туалетная комната, буфет).</p> <p>Оздоровительный: Физкультурно-оздоровительный комплекс «Спортландия»</p>

	Обеспечения жизнедеятельности: Пищеблок; Прачечный комплекс; Кабинет (склады) заместителя заведующего, кладовщика; Подсобные помещения для персонала; Электрощитовая4 Хозяйственный блок; Мастерская рабочего по КО и РЗ
5.3. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	В ГБДОУ имеются помещения, позволяющие использовать новые формы дошкольного образования подгруппами, отдельными группами, для организации совместной деятельности подгруппами, для проведения дополнительных услуг: - Группы кратковременного пребывания. - Консультативный пункт для детей, не посещающих ДОО и их родителей. - Мини-музей «Русский быт» - Сенсорная комната - Игротека
5.4. Наличие современной информационно-технической базы	Финансирование поступает в виде субсидий на выполнение государственного задания в соответствии с нормативами для дошкольных учреждений. Расходы осуществляются согласно плану финансово- хозяйственной деятельности. http://dou4sun.ru/pages/otchety План финансово-хозяйственной деятельности 2015 года выполнен на 100%. Объем средств учреждения, выделенный на 2015 год, исполнен на 100% Внедрение новых организационно-экономических механизмов управления позволяют эффективно расходовать бюджетные средства. Качество финансовой деятельности обеспечивается целевым использованием средств; прозрачностью финансовых потоков и открытостью информации о поступлениях и их использовании; Техническая оснащенность (количество ПК и наличие выхода в Интернет, в том числе: административно-управленческих, в кабинетах специалистов): выход в Интернет электронная почта dou4sun@mail.ru 5 ПК объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. в административно-управленческих кабинетах – 6 ПК В ГБДОУ: Телевизор - 3 шт., музыкальный центр – 3 шт., видеомэгафон -1 шт., видеокамера -1 шт., магнитола – 8 шт., диктофон -1 шт., диапроектор -1 шт., сканер -1 шт., ксерокс -2 шт., компьютер – 8шт., ноутбук – 6 шт., цифровой фотоаппарат -1 шт., мультимедийный проектор – 4 шт., принтер, МФУ - 6 шт., копи устройство mímio - 4 шт. Планшет Ahhle iPad – 2 шт., интерактивный стол – 1 шт.
5.5. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонт	Необходима модернизация внутренней системы отопления помещений.
6. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
6.1. Медицинское обслуживание	В ГБДОУ имеются отдельные помещения для медицинского обслуживания – медицинский блок: медицинский кабинет для врача-педиатра, медсестры-1(10,3 кв. м); процедурный кабинет-1 (7,2 кв. м.) С 01.01.2014 медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается по договору «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в ОО СПб» с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №74» от 01.01.2014 г. (врачом-педиатром и медицинской сестрой). Медицинские работники ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических норм, обеспечением качества питания, режима, проводят профилактические осмотры, вакцинацию, необходимые процедуры и мероприятия. Все сотрудники имеют санитарные книжки и ежегодно проходят профосмотры.
6.2. Организация питания	Организация питания по утвержденному Управлением социального питания СПб 10-дневному меню для детей от 1,5 до 3 лет и от 3-х до 7 лет в ГБДОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-часовым и 5-часовым пребыванием детей (сайт: http://gov.spb.ru/gov/otrasl/socpit/): - в группах с12-ти часовым пребыванием: 4-разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) - в группах 5-часового пребывания: 1- разовое (обед/полдник) При работе с документацией по организации питания в ГБДОУ используется программный продукт «Вижен Софт Питание в детском саду 1.1» Продукты в ГБДОУ поставляют поставщики на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

	<p>- Комплексная поставка питания ООО «Деловой дом СПб» - Поставка хлеба и хлебобулочной продукции - ООО «Лана Плюс» Дети в ГБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка</p>
<p>6.3. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Ежегодно методический кабинет ГБДОУ и группы пополняются методической, справочной литературой: - наглядно-дидактическими пособиями к ОП ДО, демонстрационным материалом. Начиная с 2014 года, идет работа по пополнению библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО. Организована подписка на электронную систему образования, периодические журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник воспитателя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и приложения к нему, «Методист дошкольного образовательного учреждения», «Справочник музыкального руководителя» и др. Все приобретенные игры, пособия и дидактический материал имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.</p>
<p align="center">7. Оценка качества учебно-методического обеспечения</p>	
<p align="center">7.1. Методическая и научно-исследовательская деятельность</p>	
<p align="center">Соответствие приоритетных направлений деятельности целям и задачам, определенных ООП ДО</p>	
<p>Полнота реализации планов и программ инновационной деятельности</p>	<p>За последние годы в ГБДОУ сложилась действующая инфраструктура инновационной деятельности. Педагогический коллектив имеет опыт инновационной и исследовательской деятельности, владеет информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), в результате чего повышается уровень образовательной деятельности. Система поддержки субъектов инновационного процесса осуществляется за счет внутренних резервов образовательного учреждения, кадрового потенциала. Используются методы создания эффективно работающих творческих, исследовательских групп, эффективной системы коммуникаций; методы мотивации (стимулирование, создание креативного поля, мотивирующий контроль); методы создания условий для профессионального роста членов педагогического коллектива; методы регулирования социально-психологического климата в коллективе. Отмечается повышение эффективности использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.). Эффективность использования кадровых ресурсов обеспечивается мониторингом включенности педагогов в реализацию программы ОЭР, оценкой результативности их работы. Эффективность кадровой политики в условиях ОЭР обеспечивается созданием методической службы по сопровождению экспериментальной работы и преобразованием сложившейся практики работы данного подразделения. Для осуществления опытно-экспериментальной деятельности в штат включены 2 дополнительные ставки, за счет которых осуществляется руководство инновационным направлением деятельности в рамках городской экспериментальной площадки. Эффективность использования материально-технических ресурсов обеспечивает информационную поддержку участников ОЭР. В течение отчетного периода активно использовалось оборудование для мультимедийного представления концепции и особенностей организации ОЭР. Внедрение «Модели системы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья "Равные возможности» в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО». позволило совершенствовать образовательную и социальную политику на районном уровне, сформировать единое образовательное пространство, реализовать законные права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, акцентируя внимание на перспективах их дальнейшего развития и социализации, сделать образовательный процесс практикоориентированным. Количество воспитанников, получающих образование в сфере инклюзивного образования, увеличилось за последние три года: в т. ч. частичная инклюзия – с 30,7% до 38,5%, полная инклюзия с 2,5% до 23,1% С 1 января 2016 учебного года ГБДОУ детский сад № 4 имеет статус районной площадки опытно-экспериментальной работы по теме: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса». http://dou4sun.ru/pages/innovatsionnaya_devyatelnost</p>

Цель ОЭР: Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО.

Задачи проекта ОЭР:

- Определить систему работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса на основе эффективных средств коммуникации с учетом социокультурной и информационной среды современного общества.
- Сформировать модель системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений как эффективного средства коммуникации.
- Разработать перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса.
- Разработать и апробировать программу мероприятий для родителей воспитанников ДОО по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).
- Разработать критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО.

Новизна подхода, реализуемого в проекте на ОЭР заключается в том, что предлагается использование современных средств коммуникации между участниками образовательного процесса. В проекте «Педагог-Ребенок-Родители» педагог занимает позицию коммуникационного партнерства.

Во взаимодействии с родителями используются современные формы коммуникации: интерактивные мастер-классы, электронные выпуски газет, вебинары, дистанционное повышение компетентности родителей. Коммуникационный процесс требует от педагога освоения новых позиций в образовании: модератор форума, редактор, фасилитатор, медиатор и др. То есть новизна заключается в обновлении средств коммуникации с данной целевой аудиторией.

В проекте «Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры» используются эффективные средства коммуникации: такие как обратная связь, выполняющая функцию контроля, позиционная коммуникация и др. Новизна определяется изменением средств коммуникации: с традиционных на современные с учетом изменяющейся информационной среды, изменением коммуникативных средств в образовании, разработкой инновационных способов межличностной коммуникации.

Намеченные мероприятия выполнены.

В ГБДОУ приобретена необходимая для организации ОЭР материально-техническая база, офисная и компьютерная техника и информационные ресурсы, дополнительно приобретено много нового игрового оборудования развивающего типа, для оптимизация эффективных средств коммуникации в образовательной деятельности.

7.2. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

<p>Обобщение и распространение инновационного опыта индивидуального творчества воспитателей и специалистов ДОО на уровень района, города, федерации.</p>	<p>ГБДОУ включено в ежегодный Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за 2015 год. Свидетельство участника Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России – 2015».</p> <p>Включение организации в Реестр означает признание органом исполнительной власти ее лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом.</p> <p>Обобщение и распространение инновационного опыта индивидуального творчества воспитателей и специалистов ГБДОУ на районном, городском, всероссийском уровне (Приложение 1) http://dou4sun.ru/pages/nashi_dostizheniya</p>
<p>Представление опыта педагогов ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования:</p>	<p>Представление опыта педагогов ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования представлены в Приложении 2</p>
<p>Участие педагогов в спортивных районных мероприятиях</p>	<p>Результаты участия в районных спортивных соревнованиях для взрослых представлено в Приложении 3</p>

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

8.1. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в ГБДОУ, в учреждении создана и разработана программа «внутренняя система оценки качества образовательной деятельности». Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ГБДОУ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится ежегодно по блокам:

- менеджмент и качество управления;
- качество учебного плана, ОП ДО;
- достижения воспитанников;
- эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагога;
- культура образовательного учреждения, психологический климат;
- образовательные ресурсы ГБДОУ.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ГБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО (АОП ДО).

В ГБДОУ в наличии:

- документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- ответственное лицо - представителя руководства ГБДОУ, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы - положение, порядок);
- план работы ГБДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;
- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ;
- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя ГБДОУ.

8.2. Оценка деятельности учреждения участниками образовательного процесса и органами общественного управления

В сравнении с прошлым годом средний оценочный балл не особенно отличается от предыдущего. Уровень образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением оценена выше, чем в прошлом году. Следовательно, работа, проведенная в данном направлении, была результативной.

Показатель	% от общего числа опрошенных родителей
Информированность родителей о деятельности ГБДОУ	91% опрошенных родителей имеют полную информацию о деятельности ГБДОУ
Вовлеченность родителей в образовательный процесс	89% опрошенных родителей имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях
Удовлетворенность родителей деятельностью ГБДОУ	97% опрошенных родителей удовлетворены работой ГБДОУ

Анализ результатов социологического опроса показал, что родители (законные представители) достаточно высоко оценили качество предоставляемых в учреждении услуг. Родители удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, профессионализмом и качеством работы воспитателей, эффективностью управленческой деятельности.

Выводы по результатам работы ГБДОУ за 2015-2016 учебный год

Проведенный анализ деятельности нашего учреждения показал, что ГБДОУ детский сад № 4 продолжает работать в режиме развития и является открытой образовательной системой, конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Система управления обеспечивает деятельность ГБДОУ в режиме функционирования и стратегического развития.

Учебный план по освоению ОП ДО (АОП ДО) выполнен в полном объеме.

Требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

Поставленные годовые задачи выполнены. Анализ результатов создания условий для повышения качества образования в ГБДОУ в рамках реализации ФГОС ДО показал хорошие результаты.

Воспитатели и специалисты ГБДОУ постоянно повышают свою профессиональную компетентность, активно участвуя в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня. Повысив свою квалификацию, педагоги стали активнее применять в образовательной деятельности с детьми инновационные технологии, распространять и публиковать свой опыт работы на сайтах в сети-интернет среди педагогов на районном, городском и всероссийском уровне. В течение учебного года воспитанники ГБДОУ участвовали в районных и городских мероприятиях, показывая свои умения и способности. Большое количество призов и дипломов показывает хороший уровень подготовленности детей педагогами ГБДОУ. Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы ГБДОУ свидетельствуют о высоком уровне организации образовательной деятельности в ГБДОУ.

Проведенный первичный мониторинг показал 100 % готовность педагогического состава к работе в режиме инновационной деятельности в рамках опытно-экспериментальной работы по теме: "Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательных отношений". Успешно реализуется опытно-экспериментальная деятельность.

Родительским сообществом дана высокая оценка качества образовательной деятельности.

Повышается интерес и включенность семей в образовательный процесс, в рамках совместного участия в различных видах деятельности с детьми. Такое взаимодействие имеет конкретный, действенный характер и способствует взаимопониманию и взаимному интересу всех участников образовательных отношений.

Материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают качество оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

Активно ведется работа сайта ГБДОУ, постоянно проводится обновление страниц сайта, размещение новых данных о деятельности и формирования положительного имиджа ГБДОУ.

Учитывая результативность работы, педагогический совет вынес решение:

- Признать работу коллектива ГБДОУ за учебный 2015 – 2016 год удовлетворительной;
- Продолжить работу по реализации комплексного плана реализации ФГОС ДО (Дорожная карта) и в соответствии с введением нового профессионального стандарта педагога;
- Организовать работу творческой группы по созданию и совершенствованию системы мониторинга оценки развития воспитанников (в соответствии с целевыми ориентирами);
- Обеспечить реализацию плана повышения квалификации и курсовой подготовки педагогических работников, прохождения аттестации в срок согласно графику;
- С целью выявления готовности педагогов к реализации инновационной деятельности провести системный анализ профессиональной компетенции педагогических работников ГБДОУ;

Приоритетные направления на 2016 - 2017 учебный год

- Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с введением нового профессиональным стандартом педагога;
- Создание в ГБДОУ условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования (обучение в начальной школе);
- Обеспечение равных возможностей полноценного развития для каждого воспитанника независимо от их психофизических возможностей (в том числе ОВЗ);
- Сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья воспитанников;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Обеспечение тесной взаимосвязи с социальными партнерами, информированности о деятельности ГБДОУ в средствах массовой информации и на официальном сайте ГБДОУ.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

по состоянию на 01.08 2016г.

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ

от 10 декабря 2013 г. N 1324 (приложение №1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	27 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 25 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек/ 25 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/ 25 %
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек/ 25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	13 человек / 54%
1.8.2	Первая	9 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24человека/ 149 человек 1/6,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	707,0 кв.м./ 4,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Обобщение и распространение инновационного опыта индивидуального творчества воспитателей и специалистов ГБДОУ на районном, городском, всероссийском уровне

Дата	Название мероприятия, уровень	Тема мероприятия	Ф.И. О.	Результат участия
с 01.05.2015 по 10.07.2015	СПБ региональный этап Всероссийского конкурса работников образования «Воспитатель России»	номинация «Лучший воспитатель- профессионал, работающий со здоровьем сберегающей методикой»	инструктор по физической культуре Трифонова А. Б.	Диплом 1 степени победителя регионального этапа I Всероссийского конкурса «Воспитатель России»
07.09.2015 по 07.10.2015	Участие в 1 Международном Интернет-симпозиуме «Инклюзивные процессы в Международном образовательном пространстве» (Северо-Кавказский федеральный университет)	Статья: Модель системы инклюзивного образования детей с ОВЗ «равные возможности» в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	Заведующий ГБДОУ Горчакова А. З.	Публикация статьи В статье раскрываются основные проблемы интегративного и инклюзивного образования.
с 01.10 по 1. 12. 11. 2015	Третий ежегодный конкурс городского уровня «Петербургская семья 2015»	Участие семьи Трушниковых в номинации «Спортивная семья», награждение прошло 12 ноября 2015 года в Ротонде Мариинского дворца Санкт - Петербурга	Трушникова О. А и семья	Дипломант конкурса В номинации «Спортивная» Награждена памятной медалью
21.10 2015	СПБ Региональный круглый стол «Практика деятельности служб ранней помощи в Санкт-Петербурге»	Выступление на мероприятии по теме: «Организация в ГБДОУ консультативной помощи семьям с детьми раннего возраста»	Казакова О. Ю. Нефедова О. С.	Диссиманиция опыта
с 17.11 2015 по 2. 08.12. 2015	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года Кронштадта»	Участие в 1 туре конкурсных испытаний «Презентация опыта работы» на тему: «Формирование мотивации к ЗОЖ у дошкольников»; во 2 туре проведение НОД по формированию культуры здорового образа жизни на тему: « Путешествие в страну здоровья»; в 3 туре проведение Мастер – класса на тему: «Движение+движение = здоровье»;	Трифонова А. Б. инструктор по физ. культуре	Грамота Лауреат 2 степени

		в 4 туре - участие в диалоге "круглый стол"		
20.11.2015	Районные соревнования «Весёлые старты» среди членов первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Участие педагогов в ежегодных соревнованиях «Веселые старты»	Команда педагогов: «Солнышко» Трущникова О. А. Ульшина А. В. Емельянова Е. М. Казакова О. Ю. Трифорова А. Б.	Грамота Победителя
28.03.2016	Участие в районном конкурсе "Нравственный подвиг"	* Методическая разработка совместной деятельности с детьми в рамках образовательного проекта по воспитанию нравственности "Наши четвероногие друзья"	Никишина Л. Ю. Воронина Н. Ю.	Диплом Призера
30.03.2016	Участие в районном смотре- конкурсе художественного творчества среди работников образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга "Кронштадтская весна - 2016"	Номинация: прикладное искусство	Тельнова С. А. Соколова Т. С. Понькина Н. Н.	Дипломы Лауреат 1 и 2 степени
с 01.02. по 25.05. 2016	СПб, ООО «ИОЦ «Северная столица» Участие в первом международном конкурсе профессионального мастерства специалистов ДОУ стран СНГ «Мастерство без границ»	Участие в 4 этапах Подведение итогов и награждение 1 июня 2016 года	Казакова О. Ю. Тельнова С. А. Трифорова А. Б.	Дипломы Победителя 2 степени
23.05.2016	Участие в региональном Петербургском конкурсе "Воспитатели России"	Номинация: «Лучший воспитатель- профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование».	Нефедова О. С.	Финалист победитель в номинации

Представление опыта педагогов ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования:

Публичные мероприятия	На базе ОУ	Педагоги
Районный уровень		
<u>Открытое мероприятие для педагогов ГБДОУ Кронштадтского района</u> Совместная деятельность с детьми по развитию интеллектуально-творческих способностей «Путешествие по сказкам Чуковского» и применением интерактивного оборудования "Mimio"	ГБДОУ детский сад №4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Дубовченко Т. С.
<u>Для педагогов ГБДОУ и района</u> В рамках "недели нескучного здоровья" Спортивный детский праздник "Веселые старты" совместно с педагогами и воспитанниками подготовительной к школе группы ГБДОУ детский сад № 17 Кронштадтского района и социальными партнерами танцевального центра по черлидингу "Натали"	ГБДОУ детский сад №4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Трифонова А.Б., инструктор по физической культуре.
В рамках <u>XIII Педагогических чтений-2016 районного уровня</u> - ФГОС ДО и проблемы инклюзии; - «Эффекты «эффективного контракта»	ГБОУ СОШ № 423 Кронштадтского района	Казакова О. Ю. Тельнова С. А. Горчакова А. З.
Городской уровень		
Городской мастер-класс для слушателей ГБДОУ: «Образовательные технологии деятельностного типа в образовательном процессе ДОО в рамках реализации ФГОС ДО» - Авторский проект по теме «Посуда»; - Авторский проект «Путешествие в весенний лес»	ЧУОО ДПО «Центр повышения квалификации Образовательные технологии» СПб	Николаенко М. Я. Никишина Л. Ю.
Городской научно-практический семинаре по теме: «Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе с детьми» (mimio презентации)	СПб АППО Институт Детства Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	Дзюбан О. В.
Городской мастер-класс для слушателей ГБДОУ: по использованию образовательных технологий деятельностного типа на тему: - Авторский проект "Сказки Чуковского"; - Авторский проект "Транспорт"; - Авторский проект «Путешествие Винни-Пуха в страну знаний» (с использованием технологии mimio)	ЧУОО ДПО «Центр повышения квалификации Образовательные технологии» СПб	Тельнова С. А. Соколова Т. С. Емельянова Е. М.
Всероссийский уровень		
В рамках VII всероссийской конференции с международным участием "Информационные технологии для Новой школы"	ЧУОО ДПО «Центр повышения квалификации Образовательные технологии» СПб	Казакова О. А. Тельнова С. А. Дапшевич Н. Н. Смирнова Н. А.

Представление опыта ГБДОУ в Интернет сайтах в сфере образования

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ В ИРТЕРНЕТЕ

НАЗВАНИЕ МАТЕРИАЛА	ГДЕ РАЗМЕЩЁН	Ф.И.О. ПЕДАГОГА
Конспект непрерывной образовательной деятельности "Мир ткани"	- Социальный сайт работников образования http://nsportal.ru/	Никишина Л. Ю. воспитатель
Картотека игр на развитие музыкальных способностей	- Социальный сайт работников образования http://nsportal.ru/	Алексеева Т. В. му- зыкальный руково- дитель
Портфолио группы "ИНТЕРЕСНЫЕ СТРАНИЦЫ ИЗ ЖИЗНИ ГРУППЫ НЕПОСЕДЫ"	- Социальный сайт работников образо- вания http://nsportal.ru/	Емельянова Е. М. воспитатель
Открыта страница Трушниковой О.А Размещено электронное портфолио педагога.	- Сайт МААМ. ру Международный социальный образовательный проект http://www.maaam.ru/	Трушниковой О.А воспитатель
Авторский проект «Путешествие Винни-Пуха в страну знаний» с использование Mimio тех- нологии"	Сайт "Mimio в России" http://www.mimio-edu.ru/	Емельянова Е. М. воспитатель
Консультации для родителей "Школа молодых мам"	- Социальный сайт работников образо- вания http://nsportal.ru/	Рахманина Л. В. воспитатель
Конспект занятия «В гости к Колоб- ку» Конспект занятия «Винтики и гаеч- ки» (с использованием игр деятель- ностного типа)	- Социальный сайт работников образо- вания http://nsportal.ru/ - Сайт МААМ. ру Международный социальный образовательный проект http://www.maaam.ru/	Орлова С.А. воспи- татель
Открыта страница Орловой С. А.	- Социальный сайт работников образо- вания http://nsportal.ru/	Орлова С.А. воспи- татель
Тренинг для родителей «Играю вме- сте с мамой»	- Сайт МААМ. ру Международный социальный образовательный проект http://www.maaam.ru/	Трушниковой О.А Ульшина А.В. вос- питатель
- Конспект непрерывной образова- тельной деятельности «Путешествие по городу математик- ков» (с использованием современных игровых технологий) - Конспект непрерывной образова- тельной деятельности «В этой ма- ленькой корзинке» (с использованием игровых технологий)	- Социальный сайт работников образо- вания http://nsportal.ru/	Большанина Г. А. воспитатель

Участие педагогов в спортивных районных мероприятиях

Мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результаты
Районные соревнования «Весёлые старты» среди членов первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Участие педагогов в ежегодных соревнованиях «Веселые старты» Трифонова А.Б., Емельянова Е. М., Ульшина А.В., Трушников О.В., Казакова О. Ю.	Диплом Победителя
Районные соревнования семейных команд «Веселые старты», посвященных Дню матери	Команда детей и родителей «Солнышко» в номинации « <u>Самая узнаваемая команда</u> » <u>Участники: (педагоги и родители)</u> Ульшина А. В. Трушников О. А. Тяпина Е. А. Проводникова М. А Трифонова А. Б.	Грамота 3 место Грамота в номинации "Самая узнаваемая команда"
На базе ФОКа "Газпром" состоялись соревнования спортивного праздника «Новогодние старты»	Соревнования проходили среди команд трудовых коллективов города Кронштадта Участники (семьи педагогов): -Ульшина Аленна Васильевна -Казакова Оксана Юрьевна -Трушников Оляга Александровна -Трушников Александр Михайлович -Ненашев Антон Владимировича -Полушкин Павел Александрович -Борисов Александр Александрович	Грамота 2 место

Участие воспитанников в районных и городских мероприятиях:

Месяц, год	Мероприятие, уровень	Тема, ФИО участников	Руководитель ФИО	Результив зультвтив-ность
Сентябрь 2015 год	Районный праздник, посвященный Дню Знаний «Классное время»	Участие в выставке детского рисунка: воспитанница подготовительной группы Майстренко Татьяна		Грамота участника
Сентябрь 2015 год	Участие воспитанников ДОУ в акции «Подари внимание» посвященной Дню пожилого человека.	Участие воспитанников ДОУ в акции «Подари внимание» Старшая группа, подготовительная группа, средняя группа. Изготовление подарков для людей, посещающих СПб ГОУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Кронштадтского района».	Воспитатели: Дашевич Н. Н. Смирнова Н. А. Никишина Л. Ю. Соколова Т. С. Николаенко. М. Я. Олешкевич Г. В.	Благодарственное письмо
Октябрь 2015 год	Участие во Всероссийском интернет-конкурсе творческих работ «Осенняя фантазия»	Гордеев Кирилл, 5 лет. воспитанник старшей группы ГБДОУ детский сад № 4 в рамках конкурса выступил с работой, выполненной из природного материала «В гости к другу»	Воспитатели: Николаенко М. Я. Олешкевич Г. В.	Диплом Лауреат 2 степени
Ноябрь 2015	Районные соревнования семейных команд «Веселые старты», посвященных Дню матери	Команда детей и родителей «Солнышко» в номинации «Самая узнаваемая команда» Участники: (дети) Гошко Полина Ястребова София Барина Александра Трушников Илья Трушников Кирилл Поляев Степан Тяпина Вера	Руководитель Трифонова А. Б.	Грамота 3 место Грамота «Самая узнаваемая номинация»
Декабрь 2015	8 районный фестиваль-конкурс «Праздник спортивного танца»	Команда воспитанников под руководством инструктора по физической культуре Трифоновой А. Б. Участники: Гошко Полина Елизов Тимофей Руднева Маргарита Тяпина Вера Ястребова Софа Трушников Кирилл Трушников Илья Александров Даня Карпова Яна	Руководитель Трифонова А. Б.	Диплом Лауреат 1 степени
Февраль 2016	Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Команда воспитанников приняла участие в номинации: Декоративно-прикладное творчество - тема: «Светофор – друг человека» Участники:	Воспитатели: Дзюбан О. В. Воронина Н. Ю. Дашевич Н. Н. Смирнова Н. А. Олешкевич Г. В.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени

		Теребилов Саша, Гальцевы Дмитрий и Максим (рук. Дзюбан О. В.) Подольская Аня (рук. Воронина Н. Ю) Одинцова Арина Букоткина Анжелика Карпова Яна Ястребова София (рук. Дапшевич Н. Н., Смирнова Н. А.) Поляев Степан (рук. Олешкевич Г. В.)		Сертификаты участников
Февраль 2016 год	XII районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Участие воспитанников в номинации «Литературно-музыкальная композиция «Мы – за безопасность дорожного движения» Участники: Гошко Полина Елезов Тимофей Ерохин Артем Иванов Арсений Иванов Тимофей Лучкина Виктория Сергина Влада Ястребова Софья Силин Михаил Тяпина Вера	Дапшевич Н. Н. Смирнова Н. А. Думбрава О. В.	Диплом Победителя
Март 2016	Региональный конкурс детского рисунка по Правилам дорожного движения «Работа сотрудника ДПС глазами детей»	Участие в номинации: 1-ая возрастная группа – 5-6 лет (дошкольники). Название работы: «Пешеходов лучший друг – это знают все вокруг» Гурова Люба 5 лет	Воспитатели: Николаенко М. Я. Олешкевич Г. В.	
Март 2016	1 Районный этап конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами" Городская детская библиотека	Учствие в номинации: Дошкольники 6-7 лет Воспитанники: Гошко Полина Иванов Тимофей Ерохин Артем Тяпина Вера Ангарова Аня	Воспитатели: Дапшевич Н. Н. Смирнова Н. А.	Дипломы 2 и 3 степени Грамота за участие
Апрель 2016	Городской конкурсной патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Участие коллектива воспитанников в номинации «Агитбригада» По направлению безопасность дорожного движения» Воспитанники: Гошко Полина Елезов Тимофей Ерохин Артем Иванов Арсений Иванов Тимофей Лучкина Виктория Сергина Влада Ястребова Софья Силин Михаил Тяпина Вера	Дапшевич Н. Н. Смирнова Н. А. Думбрава О. В.	Диплом 2 место

Апрель 2016	СПБ Городской конкур детского рисунка "Фонари большого города"	Участие в номинации: 5-6 лет Гурова Люба воспитанница старшей группы "Искорки"	Олешкевич Г. В. Николаенко М. Я.	Оформление титального листа жур- нала " (тиражиро- вание)
Май 2016	Районный фести- валь детского твор- чества воспитанни- ков детских садов города Кронштадта «Солнечные лучи- ки»	Участие коллектива воспитанни- ков музыкально- театрализованная композиция «Театр Карабаса – Барабаса» Воспитанники: Гошко Полина Елезов Тимофей Ерохин Артем Иванов Арсений Иванов Тимофей Руднева Рита Ястребова Софья Баринова Саша Тяпина Вера	Дапшевич Н. Н. Смирнова Н. А., Думбрава О. В. Мелентьева Т. А.	Благодар- ность за участие